

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Трубчевского филиала

_____ Суконкин А. Н.
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
для специальности 35.02.15

Кинология

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Брянская область , 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 72 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Испытания и соревнования собак

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
занятия в питомнике	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>диффер. зачет</i>

2.2. Содержание учебной практике профессионального модуля ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04	Организация испытаний и соревнований собак	72	
<i>МДК. 04. 01.</i>	<i>Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</i>		
Тема 1.1. Охотничье собаководство	Содержание учебного материала		
	1 Работа с нормативными документами по организации и проведению испытаний и соревнований охотничьих собак различных пород по многим видам дичи.		3
	2 Ознакомление с правилами притравки и натаски охотничьих собак. Нахаживание лаек по зверю. Работа по кровавому следу. Натаска легавых. Отработка хождения челноком.		
	3 Подготовка гончих собак. Притравка норных собак, искусственные норы. Подготовка собак для охоты на копытных. Следовая работа. Подготовка собак для охоты на уток. Аппортировка из воды.		
	4 Работа по кровавому следу.		
Тема 1.2. Службное	Содержание учебного материала		3
	1. Определить тип ВВД, преобладающую реакцию поведения,		

собаководство		определение мотивирующего фактора и метода дрессировки. Установление контакта.		
	2	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки караульных собак: охрана объекта на блоке, на глухой привязи, свободная охрана объекта.		
	3	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки розыскных собак: выборка предмета хозяина, проработка следа хозяина, выборка вещи по запаху, проработка чужого след, задержание и конвоирование, поиск на местности.		
	4	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки поисково-спасательных собак: подбор собак для работ, поиск человека на открытой местности, поиск в труднодоступных местах.		
	5	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки специальных собак (поиск взрывчатых веществ и наркотиков: развитие обонятельно-поисковой реакции, приучение к запаху, приучение собак к поиску на транспортных средствах, осмотр багажа, помещений, обыск местности, поиск искомого запаха на человеке.		
	6	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки сторожевых собак: сторожевка на месте, сторожевка в движении.		
	7	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки минно-розыскных собак; поиск на местности и в помещениях, сплошное разминирование, отработка бесконтактного метода обозначения.		
	8	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки собак по ЗКС; развитие злобы, развитие недоверия и внимания к посторонним, отработка вспомогательных приемов, приучение к охране вещей хозяина, охрана хозяина.		
	9	Выработка навыков у собак; преодоления препятствий.		
	10	Выработка навыков общего курса дрессировки: «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», запрещающая команда «Фу!».		

	11	Выработка навыков апортировки предметов.		
	12	Приучить собаку к подаче голоса (лая).		
Тема 1.3. Декоративное собаководство	Содержание учебного материала			3
	1.	Изучить породы декоративных собак.		
	2.	Ознакомиться с выработкой общедисциплинарных навыков или навыков общего послушания.		
	3.	Дрессировка декоративных пород собак в зависимости от породы, возраста и пола.		
	4.	Выработка игровых навыков развлекательной дрессировки.		
	5.	Ознакомиться с навыками специальной дрессировки: спокойное отношение к посторонним людям, охрана вещи.		
	6.	Ознакомиться с правилами ухода за собакой и шерстью, стрижка, тримминг. Стрижка когтей. Изучение специального инвентаря.		
Тема 1.4. Спортивное собаководство	Содержание учебного материала			3
	1.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по аджилити; преодоление препятствий, аджилити-стандарт, аджилити-мини, прохождение джампинговой трассы, управление собакой на трассе.		
	2.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по обидиенсу. Выработка послушания, выдержки, управление собакой на удалении.		
	3.	Отработка команд хозяина по ОКД.		
	4.	Ознакомиться с техникой дрессировки фристайла: музыкальная «выездка», движение под музыку.		
	5.	Дрессировать с помощью кликера.		
	6.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по хэндлингу, подготовка собак к выступлению на ринге.		
	7.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований – гонки на собачьих упряжках.		
	8.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований – вейтпулинг.		

	9.	Ознакомиться с выработкой навыков по спортивной дрессировке ездовых собак.		
Раздел ПМ. 04	Проведение экспертизы и бонитировки собак			
<i>МДК. 04.01.</i>	<i>Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</i>			
Тема 2.1. Описание экстерьера и конституции собак	Содержание учебного материала			3
	1.	Оценить экстерьер различных пород собак.		
	2.	Определить возраст по зубам, изучить прикус.		
	3.	Определить окрас и масть. Изучить шерстный покров.		
	4.	Определить конституцию собак.		
	5.	Определить стати.		
	6.	Измерить голову и ее части.		
	7.	Измерить шею и линию верха.		
	8.	Измерить передние конечности, грудную клетку и живот.		
	9.	Измерить задние конечности и хвост.		
	10.	Работа с измерительными инструментами.		
	11.	Вычисление индексов формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности.		
	12.	Определить кондиции.		
Тема 2.2. Экспертиза и бонитировка собак	Содержание учебного материала			3
	1.	Ознакомиться с методами бонитировки.		
	2.	Изучить абсолютный метод проведения экспертизы.		
	3.	Изучить сравнительный метод проведения экспертизы.		
	4.	Ознакомиться с глазомерно-описательным методом экспертизы собак.		
	5.	Ознакомиться с биометрическим методом экспертизы собак.		
	6.	Рассмотреть правила проведения экспертизы выводки собак.		
	7.	Провести осмотр собак, проверку зубов, выявление крипторхизма.		

	8.	Ознакомиться с правилами и порядком проведения выставок.		
	9.	Изучить оборудование рингов.		
	10.	Изучить порядок осмотра собак, проверку поведения собак различных пород.		
	11.	Выработка навыка движения и выставочной стойки.		
	12.	Подготовить собаку к выставке и технике демонстрации.		
	13.	Изучить инструменты для ухода за шерстью.		
	14.	Ознакомиться с триммингом разных пород собак различными способами.		
	15.	Составить бальную систему при бонитировке собак.		
Тема 2.3. Нормативные документы Российской кинологической федерации	Содержание учебного материала			3
	1.	Ознакомиться с основными нормативными документами Российской кинологической федерации.		
	2.	Ознакомиться с положением о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.		
	3.	Ознакомиться с положением о племенном отборе собак породы немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка.		
	4.	Ознакомиться с положением о племенном отборе собак охотничьих пород.		
	5.	Ознакомиться с положением о племенном отборе бойцовских собак.		
	6.	Ознакомиться с положением о племенном отборе сторожевых собак.		
	7.	Изучить положение об экспертах по собаководству.		
	8.	Рассмотреть правила интернациональных чемпионатов.		
	9.	Работа с базами данных в Интернет.		
ВСЕГО			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства; полигона, питомника, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон питомник:

Питомник для содержания 5 голов собак с выгульными двориками и дрессировочной площадкой размером 20 м* 50 м.

Полигон учебно-дрессировочная площадка:

- учебно-дрессировочная площадка размером 20 м*50 м – 1;
- снаряды: легкоатлетический барьер, сплошной забор, штакетник,

лестница, бумы, висячие (перекидные) мостики, ров;

- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Полигон выставочный ринг:

- земельный участок;

- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C

- принтер Samsung ML-1640

- сканер HP Scanjet G2410

- аудио колонки

- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,

LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 6 и 7 семестрах.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной

филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета в 7 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (ОИ):

1. Гриценко В.В. Курс теории дрессировки собак (Электрон. ресурс) : учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-364с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/109610>.

2. Гриценко В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания. (Электронный ресурс): учеб. пособие –СПб:Лань,2018.- 72с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/101851>.

3. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171852>

4. Гриценко В.В. Словарь дрессировщика (Электронный ресурс): учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-272с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102213>.

5.Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс) – СПб:Лань,2018.-448с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103137>.

Дополнительные источники (ДИ):

2.Журнал «Мой друг собака»

3.Журнал «Друг собак»

4.Журнал «Собака и Я»

5. Кинология (Электронный ресурс):учебник /Г.И. Блохин и др. – СПб:Лань,2018.-376с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100920>

6. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211163>

Интернет-ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

- ЭБС «ИнформИо» -СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>

- ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

- ЭБС "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>

- Полнотекстовые документы на портале университета Адрес сайта; www.bgsha.com Кодовое слово:edu

- www.gafgaf.ru Портал о собаках

- База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству

- <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я

- <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка

-<http://konura-x.narod.ru/nachalo.htm> Коррекция поведения или
перевоспитание собак

- ЭБС Znanium.com

- ИС "Единое окно" <http://window.edu.ru>

- eLIBRARY.RU

3.4.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт:	
экспертизы и бонитировки собак;	отчет

умения:	
организовывать выводку молодняка	отчет
проводить испытания и состязания собак	отчет
эффективно оценивать собак по результатам испытаний	отчет
знания:	
историю собаководства;	Устный опрос
особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;	Устный опрос
основные кинологические организации;	Устный опрос
классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;	Устный опрос
нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);	Устный опрос
стандарты основных пород собак;	Устный опрос
нормативы испытаний и соревнований;	Устный опрос
состав и обязанности членов экспертной комиссии;	Устный опрос
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	Устный опрос

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль
ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

по специальности
35.02.15 Кинология

студента(ки) группы: _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации:

Руководитель практики от образовательной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Подпись: _____

Брянская область
20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Заместитель директора по ПО
и ВР центра СПО

_____ Лупекина О. М.
« ____ » _____ 20__ г

**Задание
на учебную практику**

Обучающейся:

Специальность: 35.02.15 Кинология

Курс _____ группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала
соответствующего профиля подготовки, ветеринарная клиника.

Объем часов: 144

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе
профессионального модуля):**

1.	Работа с нормативными документами по организации и проведению испытаний и соревнований охотничьих собак различных пород по многим видам дичи.
2.	Ознакомление с правилами притравки и натаски охотничьих собак.
3.	Нахаживание лаек по зверю. Работа по кровавому следу.
4.	Натаска легавых. Отработка хождения челноком.
5.	Подготовка гончих собак.
6.	Притравка норных собак, искусственные норы.
7.	Подготовка собак для охоты на копытных. Следовая работа.
8.	Подготовка собак для охоты на уток. Аппортировка из воды.
9.	Работа по кровавому следу.
10.	Определить тип ВНД, преобладающую реакцию поведения, определение мотивирующего фактора и метода дрессировки. Установление контакта.
11.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки караульных собак: охрана объекта на блоке, на глухой привязи, свободная охрана объекта.
12.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки розыскных собак: выборка предмета хозяина, проработка следа хозяина, выборка вещи по запаху, проработка чужого след, задержание и конвоирование, поиск на местности.
13.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки поисково-спасательных собак: подбор собак для работ, поиск человека на открытой местности, поиск в труднодоступных местах.
14.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки специальных собак (поиск взрывчатых веществ и наркотиков: развитие обонятельно-поисковой реакции, приучение к запаху, приучение собак к поиску на транспортных средствах, осмотр багажа, помещений, обыск местности, поиск искомого запаха на человеке.
15.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки сторожевых собак: сторожевка на месте, сторожевка в движении.
16.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки минно-розыскных собак; поиск на местности

	помещениях, сплошное разминирование, отработка бесконтактного метода обозначения.
17.	Ознакомиться с методами и техникой дрессировки собак по ЗКС; развитие злобы, развитие недоверия и внимания к посторонним, отработка вспомогательных приемов, приучение к охране вещей хозяина, охрана хозяина.
18.	Выработка навыков у собак; преодоления препятствий.
19.	Выработка навыков общего курса дрессировки: «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», запрещающая команда «Фу!».
20.	Выработка навыков аппортировки предметов.
21.	Приучить собаку к подаче голоса (лая).
22.	Изучить породы декоративных собак.
23.	Ознакомиться с выработкой общедисциплинарных навыков или навыков общего послушания.
24.	Дрессировка декоративных пород собак в зависимости от породы, возраста и пола.
25.	Выработка игровых навыков развлекательной дрессировки.
26.	Ознакомиться с навыками специальной дрессировки: спокойное отношение к посторонним людям, охрана вещи .
27.	Ознакомиться с правилами ухода за собакой и шерстью, стрижка, тримминг. Стрижка когтей. Изучение специального инвентаря.
28.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по аджилити; преодоление препятствий, аджилити-стандарт, аджилити-мини, прохождение джампинговой трассы, управление собакой на трассе.
29.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по обидиенсу. Выработка послушания, выдержки, управление собакой на удалении.
30.	Отработка команд хозяина по ОКД.
31.	Ознакомиться с техникой дрессировки фристайла: музыкальная «выездка», движение под музыку.
32.	Дрессировать с помощью кликера.
33.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований по хэндлингу, подготовка собак к выступлению на ринге.
34.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований – гонки на собачьих упряжках.
35.	Ознакомиться с правилами спортивных соревнований – вейтпулинг
36.	Ознакомиться с выработкой навыков по спортивной дрессировке ездовых собак.
37.	Оценить экстерьер различных пород собак.
38.	Определить возраст по зубам, изучить прикус.
39.	Определить окрас и масть. Изучить шерстный покров.
40.	Определить конституцию собак.
41.	Определить стати.
42.	Измерить голову и ее части.
43.	Измерить шею и линию верха..
44.	Измерить передние конечности, грудную клетку и живот.
45.	Измерить задние конечности и хвост.
46.	Работа с измерительными инструментами.
47.	Вычисление индексов формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности.
48.	Определить кондиции.
49.	Ознакомиться с методами бонитировки.
50.	Изучить абсолютный метод проведения экспертизы.
51.	Изучить сравнительный метод проведения экспертизы.
52.	Ознакомиться с глазомерно-описательным методом экспертизы собак.
53.	Ознакомиться с биометрическим методом экспертизы собак.
54.	Рассмотреть правила проведения экспертизы выводки собак.
55.	Провести осмотр собак, проверку зубов, выявление крипторхизма.
56.	Ознакомиться с правилами и порядком проведения выставок.
57.	Изучить оборудование рингов.
58.	Изучить порядок осмотра собак, проверку поведения собак различных пород.
59.	Выработка навыка движения и выставочной стойки.
60.	Подготовить собаку к выставке и технике демонстрации.
61.	Изучить инструменты для ухода за шерстью.
62.	Ознакомиться с триммингом разных пород собак различными способами.
63.	Составить бальную систему при бонитировке собак.
64.	Ознакомиться с основными нормативными документами Российской кинологической федерации.
65.	Ознакомиться с положением о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.

66.	Ознакомиться с положением о племенном отборе собак породы немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка.
67.	Ознакомиться с положением о племенном отборе собак охотничьих пород.
68.	Ознакомиться с положением о племенном отборе бойцовских собак.
69.	Ознакомиться с положением о племенном отборе сторожевых собак.
70.	Изучить положение об экспертах по собаководству.
71.	Рассмотреть правила интернациональных чемпионатов.
72.	Работа с базами данных в Интернет.

Индивидуальное задание (заполнить в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практических задач и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - титульный лист;
 - задание на практику;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - дневник прохождения практики;
 - текстовая часть отчета;
 - список литературы;
 - фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики
(от образовательной организации):**

(подпись)

(Ф. И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.04 Испытания и соревнования собак
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в объеме 72 часа.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена /не освоена)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.	
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	

Руководитель практики: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики (по профилю специальности)**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.15 Кинология

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: соблюдена

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): -

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от образовательной организации: / _____ /
(Ф.И.О.)

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Трубчевский филиал

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

по специальности
35.02.15 Кинология

студента (ки) группы: _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации:

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Подпись: _____

Брянская область

20__ г.

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.04 Испытания и соревнования собак
специальности 35.02.15 Кинология

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2